

VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ

I. I. Informacija apie vadovėlį/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	Valerie Lemeunier, Sophie de Abreu ir kt.
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	Ligne Directe 1
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Užsienio kalba / Prancūzų kalba
1.4.	Klasė	V-VI kl., II k.
1.5.	Leidykla	Didier
1.6.	Leidimo metai	2011
1.7.	Puslapių skaičius	96
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Ligne Directe 1 Pratybų sąsiuvinis + CD-ROM Ligne Directe 1 Mokytojo knyga Ligne Directe 1 CD Audio prie mokinio knygos Ligne Directe 1 Internetinis paketas
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Vadovėlis paruoštas pagal bendruosius Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis, ugdo mokymo programose ir lavinimo standartuose numatytus bendruosius gebėjimus A1 lygiu, skirtas paaugliams 12-13 metų. Vadovėlį sudaro 6 skyriai. Užduotys gerai subalansuotos, daug trumpų dialogų, tekstų, situacijų, yra įvairių klausymo, kalbėjimo, skaitymo ir rašymo užduočių. Metodškai pagrįstas visų keturių gebėjimų lavinimas. Yra individualių bei grupinei veiklai skirtų užduočių. Kiekvieno skyriaus pabaigoje yra vertinimo užduotys, projektas- misija. Vadovėlio pabaigoje yra gramatikos santrauka, žodynėlis 6 kalbomis, klausymo užduočių transkripcija, fonetikos ir asmenavimo lentelės.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys yra nešališki lyties, amžiaus grupių, neįgalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų atžvilgiu.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlyje esanti medžiaga atitinka bendrąsias programas bei Europos kalbų aplanko reikalavimus. Temos vadovėlyje atitinka mokinių amžiaus interesus. Informatyvus, spalvingas, aiškos struktūros vadovėlis, skirtas nuosekliam ir sistemingam įgūdžių vystymui. Vadovėlis turi skirtą mokyti metodinę sandarą: medžiagą bendrosiose programose apibrėžtam ugdymo turiniui perteikti, įvairias užduotis žinioms įgyti ir rašytinio teksto kūrimo gebėjimams lavinti, priemonės pažangai ir pasiekimams įsivertinti.
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlio komplekto komponentai yra tarpusavy susieti ir suderinti. Mokytojo knygoje mokytojai ras visų užduočių, pateiktų mokinio knygoje, atsakymus, naudingus metodinius patarimus mokytojui, įvairių tipų rašymo užduočių planus bei modelius, klausymo užduočių tekstus bei papildomų užduočių. Garso plokštelėje pateikiami vadovėlio klausymo užduočių įrašai. CD-ROM'e yra fonetikos užduočių, ruošimasis DELF, ir pratimai individualiam darbui gramatikos ir žodyno sisteminiui.
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Remiantis „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis“ Tvarkos aprašo 6 punktu, užsienyje išleistas vadovėlis užsienio kalbai mokyti atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Dermė su bendrosiomis programomis. Metodinės sistemos tinkamumas. Vadovėlio temos ir metodinė struktūra atitinka dabartinio brandos egzamino reikalavimus rašytinio teksto kūrimui ir užtikrina efektyvų mokymąsi. Savarankiško darbo su vadovėliu galimybių numatymas ir paaiškinimas.

Recenzento vardas ir pavardė: Elvyra Peckuvienė

Parašas: 

Data: 2011-03-24